**Verslag Algemene Vergadering LOP Oudenaarde Basis**

4 december 2018

**Aanwezig/Verontschuldigd (A/V)**

LOP Oudenaarde Basis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stefaan | Vercamer | Voorzitter LOP | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige | A |
| Directies scholen in werkgebied | | | |
| Ann | Van Coppenolle | Freinetschool De Vier Tuinen | A |
| Mieke | Vanmaercke | GO! Abraham Hans | V |
| Nathalie | Van Driessche | GO! Abraham Hans BroeBELschool | V |
| Ilse | Bauters | 't Craeneveld-M.P.I. vh GO | V |
| Katrien | De Smet | KBO Nederename | A |
| Geert | Bradt | KBO Mater-Welden | A |
| Bart | Dhaene | KBO Sint Jozef 1 | A |
| Sofie | Lemarcq | KBO Sint Jozef 2 | A |
| Thomas | Van den Berghe | KBO Eine | A |
| Ilse | De Swaef | KBO College | V |
| Bart | Dierckx | KBO Horizon | A |
| Greet | Weyme | KBO Kameleon | A |
| Frans | Oorts | KBO Bevere 1 | A |
| Freya | Neyt | KBO Bevere 2 | A |
| Nancy | Van der Straeten | KBO St Walburga | A |
| Nathalie | De Keyser | KBO Leupegem-Melden | A |
| Katrien | Aelterman | KBO Ename | A |
| Evelien | Gauquier | KBO Volkegem | A |
| Wim | Van Nieuwenhuize | Vrij BO Levensblij | A |
| Besturen van scholen in het werkgebied | | | |
| Wouter | Decoodt | Raad van Bestuur De 4 Tuinen | V |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Caroline | Van Driessche | KBO | A |
| Directies CLB | | | |
| Marleen | Le Clercq | Vrij C.L.B. Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Leen | Van der Linden | C.L.B. GO | V |
| IM CLB | | | |
| Marleen | Le Clercq | IM Vrij CLB | A |
| Ludwig | Van Tendeloo | Scholengroep 21 | V |
| Vakorganisaties | | | |
| Wim | Van Hoorde | VCOV | A |
| Ouderverenigingen | | | |
| Socio-culturele en socio-economische partners | | | |
| Hans | Sebrechts | KSA | V |
| Marjan | Beugnies | Gezinsraad | A |
| Bert | Vandepoele | OCMW | A |
| Verenigingen waar armen het woord nemen (voorlopige vervanging door OCMW) | | | |
| Onthaalbureau | | | |
| Integratiecentrum | | | |
| Messa | Zaouali | AgII - Integratie | V |
| Gemeentebestuur | | | |
| Lieven | Cnudde | Schepen van Onderwijs Oudenaarde | A |

**Bijlagen**

1. **Powerpoint presentatie** Algemene Vergadering
2. Standaardpresentatie nieuw inschrijvingsrecht
3. **Omgevingsanalyse LOP Oudenaarde 2018**
4. **Brochure School & Ouders (Leerpunt)**
5. **Powerpoint STOP 4-7 (CKG Glorieux Ronse)**

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Nieuw mandaat LOP-voorzitter
3. Nieuw lid namens VCOV: Wim Van Hoorde
4. Vernieuwd inschrijvingsbeleid en aanmeldingsprocedure
5. Omgevingsanalyse
6. Perspectieven 2019

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van de Algemene Vergadering van 17 mei 2018. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Nieuw mandaat LOP-voorzitter

Stefaan Vercamer is kandidaat voor een nieuwe mandaatperiode (2019-2025) als voorzitter van het LOP. Er zijn geen andere kandidaten.

Stefaan wordt met volledige consensus opnieuw verkozen tot LOP-voorzitter.

1. Nieuw lid namens VCOV: Wim Van Hoorde

Wim Van Hoorde, ouder van KBO Mater en ook lid van de ouderraad in die school, wil namens ouderkoepel VCOV graag lid worden van het LOP.

Ook deze kandidatuur wordt in volledige consensus goedgekeurd.

1. Vernieuwd inschrijvingsbeleid en aanmeldingsprocedure

In het Vlaamse Parlement is een wetsvoorstel ingediend tot aanpassing van het inschrijvingsrecht. Ten opzichte van de huidige wetgeving verandert voornamelijk dat

* in het gewoon onderwijs scholen die wensen leerlingen te kunnen weigeren o.b.v. capaciteit, verplicht zijn om digitaal aan te melden. Voor alle andere scholen, d.w.z. de scholen die niemand zullen weigeren o.b.v. capaciteit, vervallen de vroegere richtlijnen (voorrangsperiodes, capaciteit, vrije plaatsen, dubbele contingentering).
* In het buitengewoon onderwijs capaciteit ingesteld zal kunnen worden met een volzetverklaring, maar dat alle leerlingen een plaats gegarandeerd wordt via het platformoverleg.

Voor een volledig overzicht van de voorgestelde regelgeving, zie de powerpoint-presentatie in **bijlage 2**.

Indien LOP Oudenaarde Basis de centrale aanmeldingsprocedure van de voorbije 6 schooljaren wenst voort te zetten, dan verandert er niet zoveel.

* Het belangrijkste is wellicht dat er een centrale Vlaamse tijdlijn wordt opgelegd. Ten opzichte van de tijdlijn die we de voorbije jaren hanteerden, schuift elke fase met ongeveer een maand op naar achteren. Dit is de nieuwe tijdlijn:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Wat?* | Inschrijven BZ en KVP | Aanmelden IND/NIND | Verwerking | Toewijzing | Inschrijven met ticket | Vrije inschrijvingen |
| *Wanneer?* | **FEBRUARI** | **MAART** | **APRIL** | | **MEI** | **JUNI** |
| 1/2 - 28/2 | 1/3 – 29/3 | 29/3 – 26/4 | Uit. 29/4 | 6/5 – 24/5 | Vanaf 28/5 |

In basisschool De 4 Tuinen worden de voorrangsgroepen

* fysiek aangemeld tijdens de periode 1-15 februari 2019
* ingeschreven tijdens de periode 18 februari-8 maart 2019

Andere wijzigingen ten opzichte van de aanmeldingsprocedures van voorgaande schooljaren:

* Er mag geen beperking gesteld worden in het aantal schoolkeuzes
* Leerlingen die ongunstig gerangschikt staan moeten tijdens de inschrijvingsperiode niet naar de school komen om hun plaats op de wachtlijst te garanderen. Met andere woorden, de lijst van ongunstig gerangschikte leerlingen is identiek aan de wachtlijst.
* De instantie die de software-toepassing betaalt, d.i. wellicht opnieuw de gemeente, zal daarvoor dit schooljaar een Vlaamse subsidie ontvangen ten bedrage van €5000. Dit is ruim voldoende om het systeem V-ICT-OR én de foldercampagne te financieren.
* De Vlaamse overheid moedigt samenwerking aan over scholen, netten én gemeenten heen. Scholen uit aangrenzende gemeenten die eveneens wensen digitaal aan te melden, mogen aansluiten bij een bestaand systeem in de buurgemeente/LOP, mits het akkoord van de buurgemeente/LOP. Via de schoolbesturen/scholengemeenschappen is deze vraag ook gesteld aan de collega’s van de buurgemeenten, maar een vraag om aan te sluiten is er nog niet gekomen.
* Er zal een nieuw dossier ingediend moeten worden. Om dit te vereenvoudigen is de Commissie Leerlingenrechten aan het werken aan een beperkt aantal standaarddossiers, waarop je al dan niet kan intekenen. Indien niet, dan moet de afwijking gepreciseerd en gemotiveerd worden.

Indien LOP Oudenaarde Basis de centrale aanmeldingsprocedure van de voorbije 6 schooljaren wenst voort te zetten, wat ook het voorstel van de stuurgroep is, dan blijven deze afspraken ongewijzigd:

|  |  |
| --- | --- |
| Initiatiefnemer | LOP Oudenaarde Basis |
| Systeem | V-ICT-OR |
| Financieel verantwoordelijke | Stad Oudenaarde |
| Beheerder | LOP-deskundige |
| Deelnemende scholen | Alle scholen gewoon basisonderwijs |
| Capaciteitsgroepen | Alle geboorte- en leerjaren |
| Dubbele contingentering | Voor instroomjaren |
| Ordeningscriteria | * + - 1. Schoolkeuze 2. Afstand (vogelvlucht) 3. Toeval |
| Gekoppelde leerlingen | Wordt voorzien |
| Voorrangsgroepen | Worden automatisch ingeschreven, behalve in De Vier Tuinen |
| Bekendmaking | * Folder en brief naar alle ouder van kinderen geboren in 2017 * Website aanmelden * Schoolwebsites * Infokrant * Infosessies intermediairs * Infosessies ouders |
| Disfunctiecommissie | Stuurgroep LOP Oudenaarde Basis |

De Algemene Vergadering, aanwezig met dubbele meerderheid, keurt de aanmeldingsprocedure onder deze vorm goed in algehele consensus.

Indien er toch nog een finale goedkeuring nodig zou zijn, hetzij door de gang van het wetsvoorstel (wordt het in deze vorm gestemd? Zijn er amendementen?), hetzij doordat voor het dossier nog verdere preciseringen noodzakelijk zouden zijn, gebeurt dit bij voorkeur via een digitale goedkeuringsprocedure.

1. Omgevingsanalyse

Luc presenteert de omgevingsanalyse LOP Oudenaarde Basis (**zie bijlage 3**).

Bespreking:

* In het basisonderwijs dalen de leerlingenaantallen, vnl.. door de evoluties in de nataliteit. Vanaf 2020 (voor het kleuteronderwijs) en 2025 (voor het lager onderwijs) zou de evolutie weer stijgend zijn volgens de prognoses. Desondanks daalt stelselmatig het aandeel jongeren ten opzichte van de rest van de bevolking.
* Wat immigratie betreft zien we vooral een stijging vanuit de landen van de EU 13 (Oost-Europa). De gestegen immigratie zien we terug in de evolutie TNN bij de leerlingenkenmerken.
* In verband met leerlingenstromen zien we de blijvende grote meerderheid in de instroom vanuit Ronse in het buitengewoon onderwijs. Naar verluid wordt bij relatief veel Ronsese kinderen een ontwikkelingsachterstand vastgesteld die dermate is dat buitengewoon onderwijs de beste oplossing voor het kind is. De contexten van kansarmoede en anderstaligheid zijn daarbij zwaar complificerende factoren.
* Oudenaarde heeft met 12,2% een relatief hoog cijfer voor 1 jaar schoolse vertraging in het gewoon basisonderwijs (niet voor 2 jaar schoolse vertraging: 0,6%). Dit is iets hoger dan het Vlaamse gemiddelde en de meeste omliggende gemeenten en slechts een klein beetje lager dan het % voor Gent. Dit is enigszins verrassend en zal door Luc verder onderzocht worden. Bv. zien we daar een verband met de B-stroom in het SO, met ongekwalificeerde uitstroom? Dit hoeft niet per se zo te zijn – overzitten is vaak zelfs net bedoeld om geen verdere schoolse vertraging meer op te lopen – maar kan risico inhouden. Omgekeerd is ongekwalificeerde uitstroom ook niet altijd een gevolg van schoolse vertraging op zich. Een andere belangrijke factor is een verkeerde studiekeuze. Luc onderzoekt hoe het zit met de cijfers ongekwalificeerde uitstroom voor Oudenaarde.

1. Perspectieven 2019

Onder de noemer Perspectieven behandelen we een drietal projecten/trajecten van partners die een link hebben met gelijke kansen en waar scholen, al dan niet in groep, kunnen op intekenen.

*6.1 Voortzetting project verteltassen*

Er is vraag om (opnieuw) werk te maken van het project verteltassen, meer bepaald de documentatie op de Pinterest-pagina *De tas vertelt*, zodat de scholen minstens van elkaar kunnen zien welke verteltassen er bestaan en wat erin zit. Mogelijk kunnen ze die dan onderling uitlenen (mits goede afspraken) of namaken.

Op voorstel van de stuurgroep heeft Luc contact genomen met de bibliotheek Oudenaarde, meer bepaald met de nieuwe medewerker jeugd (Sofie Nobels). Naar verluid heeft de nieuwe jeugdwerking diverse plannen, waaronder het maken en inventariseren van verteltassen, met het oog op een uitwisselsysteem. Uiteraard zijn ook zij benieuwd wat er al aan tassen bestaat in onze scholen.

We besluiten om eerst met de bibliotheek samen te zitten en de beide werkingen op elkaar af te stemmen. Sofie Nobels wordt uitgenodigd op de stuurgroep van 21/1. Geïnteresseerde scholen worden hierbij mee uitgenodigd.

*6.2 School & Ouders (Leerpunt)*

Eveneens op de stuurgroep van 21/1 nodigen we Natalie Laurez en/of An Lievens uit van Leerpunt i.v.m. School & Ouders, een traject rond ouderbetrokkenheid op school. Hiervoor is al interesse gebleken vanuit enkele scholen. Het LOP zou dit kunnen ondersteunen op voorwaarde dat het school- en netoverstijgend gebeurt. Het is ook alleen financieel haalbaar als scholen samenwerken. Het is echter niet duidelijk hoe je ook ouders over de scholen heen gaat samenbrengen, of zal het gezamenlijk traject exclusief focussen op schoolteams?... Op 21/1 wordt dit besproken. Uiteraard zijn alle geïnteresseerde directies uitgenodigd.

Zie de brochure van Leerpunt in **bijlage 4**.

KBO Horizon, een school buitengewoon onderwijs met heel veel kansarme ouders, signaleert de nood aan echte brugfiguren, die individueel werken. Het Sociaal Huis gaat bekijken hoe zij het best aan die nood tegemoet kan komen. Nu is er al een toeleider, die nieuwkomers helpt de weg te wijzen; verder er is ook een methodische cel jongerenwerking gepland. Vanaf 1 januari 2019 komt er ook een jeugdopbouwwerker (weliwaar voor de leeftijd 12+) die de link zal maken tussen jongeren en organisaties, en die nauw samen zal werken met leerlingenbegeleiders

*6.3 STOP 4-7 (CKG Glorieux Ronse)*

CKG Glorieux Ronse wil graag haar werking ruimer bekendmaken rond STOP 4-7, d.i. een programma voor kinderen van 4 tot en met 7 jaar met moeilijk gedrag thuis en/of op school.

Zie de toelichting in de powerpoint in **bijlage 5**.

Bespreking:

* Dit vraagt een serieus engagement van de ouders: zij moeten 10 weken lang een namiddag vrijmaken
* Er is geen wachtlijst, ouders kunnend direct instappen
* Scholen zien duidelijk het effect van het programma
* Vier jaar is weliswaar nog jong
* Men is ook bezig met een programma STOP 8-12